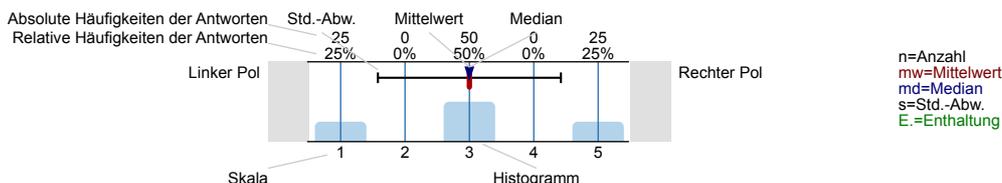




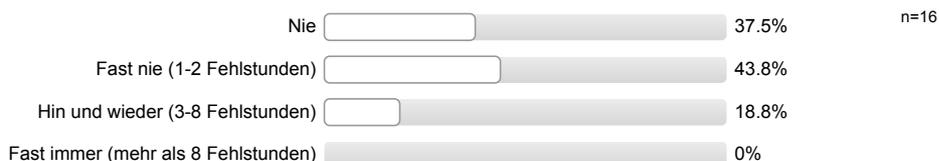
### Legende

Fragetext



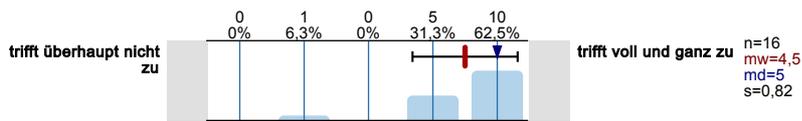
### Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Wie oft haben Sie bei dieser Veranstaltung bisher gefehlt?

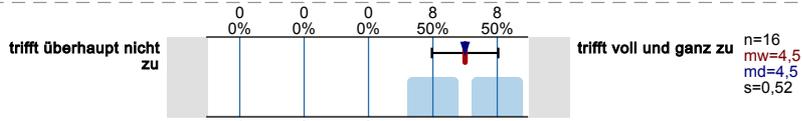


### Die Dozierenden ...

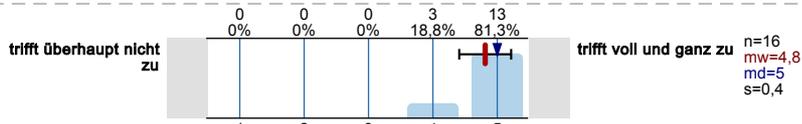
... konnten die Relevanz der Thematik deutlich machen.



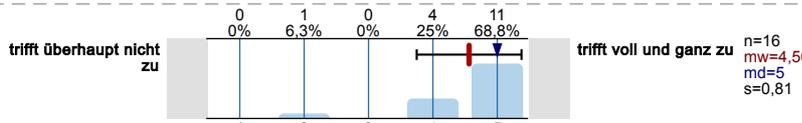
... konnten Kompliziertes verständlich machen.



... gingen angemessen auf Fragen ein.

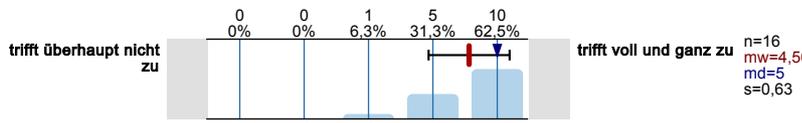


... regten zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten der Veranstaltung an.

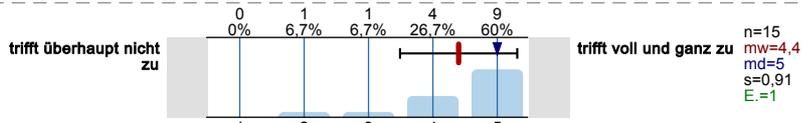


### Beurteilung der Lehrveranstaltung

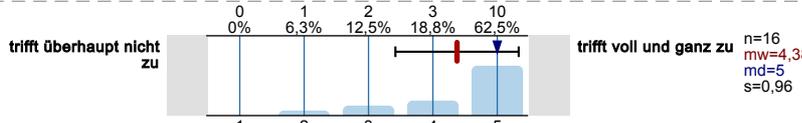
Die Veranstaltung folgte einer nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



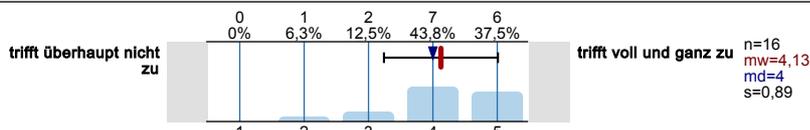
Die in der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellten Materialien (Literatur, Skript, Folien etc.) waren hilfreich bei der Erarbeitung der Thematik.



Die Lernziele der Veranstaltung wurden klar kommuniziert.



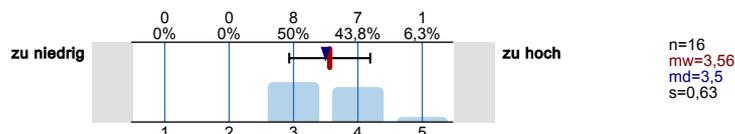
Ich habe das Gefühl, die kommunizierten Lernziele erreicht zu haben.



### Aufwand für die Lehrveranstaltung

Der zeitliche Aufwand für die Lehrveranstaltung ist im Hinblick auf die zu erwerbenden ECTS-Punkte ... ?

(Hinweis: 1 ECTS-Punkt entspricht etwa 30 Stunden Arbeitsaufwand.)



### Gelungene Aspekte der Lehrveranstaltung

Was sollte man beibehalten?

- Begegnungen auf Augenhöhe mit sehr engagiertem Kursleiter
- Die große Mühe, die sich der Dozent macht (viele Materialien und unterschiedliche Arten die Studenten einzubinden)
- Dr. Patz ist sehr engagiert und gibt sich Mühe
- Everything! Mr. Patz does an amazing work
- Fast alles! Vor allem die Motivation mit der Dr. Patz den Kurs leitet. Es wird auf uns Studierende eingegangen und uns geholfen selbstständig auf Schlüsse zu kommen. Das schönste war die Aufgeschlossenheit und Inklusivität mit der Dr. Patz den Kurs gestaltet. Man fühlt sich wohl und es wurde immer darauf geachtet, dass alle mitkommen.
- Gerade auch die umfangreiche Literatur hat dazu angeregt, sich im entsprechenden Feld über den Rahmen der Veranstaltung hinaus weiter zu informieren. Zudem wurde vom Dozenten Wünsche und Anregungen der Studierenden aufgenommen und umgesetzt. Desweiteren wurden zusätzliche Veranstaltungen angeboten, um Fragen zu beantworten und den Stoff noch einmal zu wiederholen.
- Herr Patz hat leidenschaftlich jede Sitzung unterschiedlich gestaltet. Er hat sich immer große Mühe gegeben und man konnte das merken. Wir hatten spannende Diskussionen und er hat auch zusätzliche Veranstaltungen für uns organisiert, um unsere Fragen zu beantworten und durch die Folien aus der Vorlesung zu gehen. Ich könnte nicht zufriedener sein!!!!
- Herr Patz scheint der Unterricht sehr zu gefallen und man merkt, dass er sich viele Gedanken über seine Unterrichtsformen macht. Weiter so! Manchmal wäre es hilfreich die klaren englischen Begriffe zu definieren da oft viele ähnliche Möglichkeiten gleichzeitig genutzt werden.
- I have only compliments for this subject and lecturer. It's my third year of studying and this is the only lecturer I met who teaches this way. He takes teaching seriously, engages us and works with psychological methods. We used to get emails with explanation of reading material and assessment of the importance of every text. During the sessions we had a lot of group work which was very helpful to go deeper into the topic. Also, some of the homework or group work was related to the very beginning of research method which was very useful for first year students. I also liked that the lecturer gave us some time during the session for questions and when the students answered the question, he used to repeat the idea in other works so that everybody can hear it and take notes; he also organised 5 extra meetings (even twice a day because it's comfortable for us!). I wish this lecturer all the best and I hope he will remain like this and even improve himself. Thanks :)
- Texte zur Vorbereitung frühzeitig zur Verfügung stellen und im Kurs nachbesprechen.  
Keine Referate, stattdessen kurze Präsentationen im Kurs.

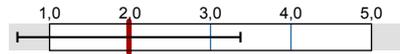
### Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung

Was könnte besser gemacht werden?

- Alles war perket, ich habe keine Empfehlungen.
- Für nicht deutschsprachige Studenten ist der Kurs die einzige Möglichkeit (Die VL und die Klausur sind deutsch)
- Vielleicht nicht zu viele Gruppenarbeiten machen lassen. Leider (und dies kann der Dozierende natürlich nicht beeinflussen) waren ein Paar Studierende dabei, die nicht aktiv an den Gruppenarbeiten teilnehmen wollten, und dementsprechend konnte man das Gefühl bekommen, dass man seine Zeit im Kurs eigentlich sinnvoller hätte nutzen können.
- Weniger Texte aber dafür welche die besser zum Thema passen zu lesen geben
- Wichtigste Erkenntnisse / Fakten am Ende der Stunde zusammenfassen bzw. Übersicht über Besprochenes bis zur nächsten Sitzung herausgeben.

Gesamtbeurteilung

Mit welcher Note von 1 ("sehr gut") bis 5 ("mangelhaft") bewerten Sie diese Veranstaltung?



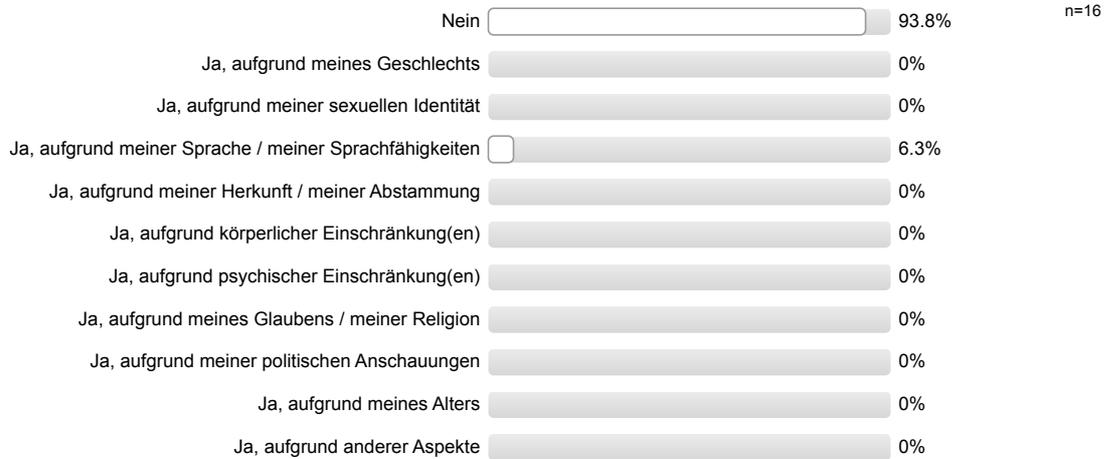
n=15  
mw=1,99  
s=1,39

Ich würde die Lehrveranstaltung bei diesen Dozierenden anderen weiterempfehlen.



Benachteiligung

Haben Sie sich in der Veranstaltung benachteiligt gefühlt? (Mehrfachantworten möglich)



Unregelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung

Warum haben Sie die Lehrveranstaltung nur hin und wieder oder nie besucht? (Mehrfachantworten möglich)



Aus welchen sonstigen Gründen haben Sie die Lehrveranstaltung nur hin und wieder oder nie besucht?

- Weg zum GSI war mir zu weit