

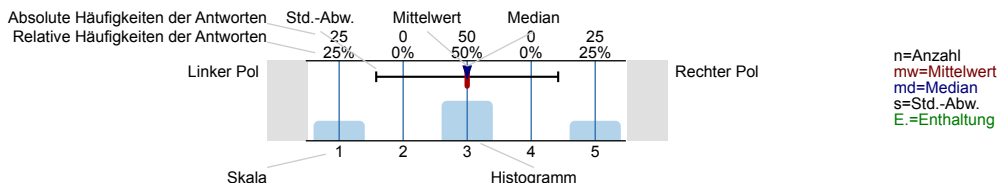
Dr. Michael Koß

Die Demokratisierung Europas (15325)
Erfasste Fragebögen = 18



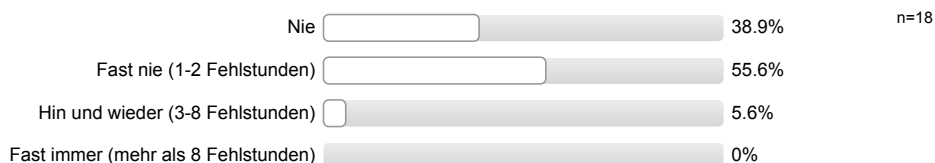
Legende

Fragetext



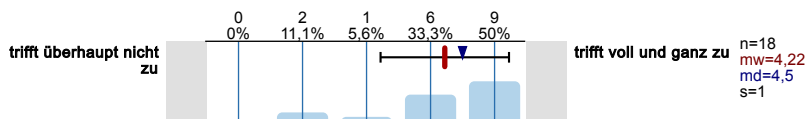
Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Wie oft haben Sie bei dieser Veranstaltung bisher gefehlt?

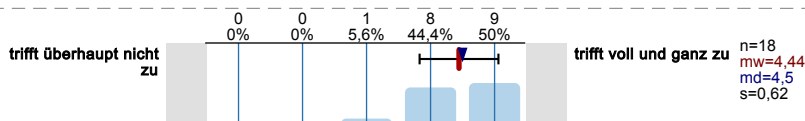


Die Dozierenden ...

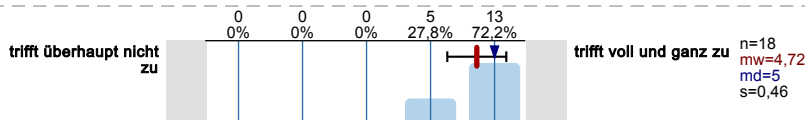
... konnten die Relevanz der Thematik deutlich machen.



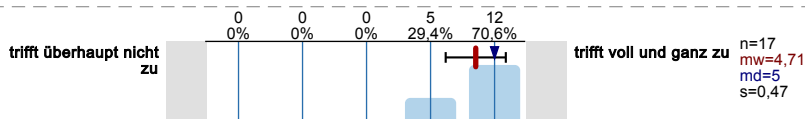
... konnten Kompliziertes verständlich machen.



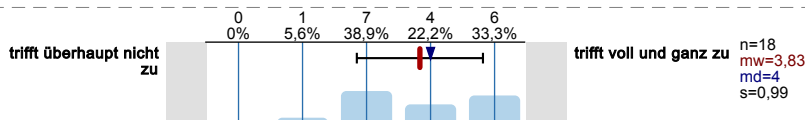
... gingen angemessen auf Fragen ein.



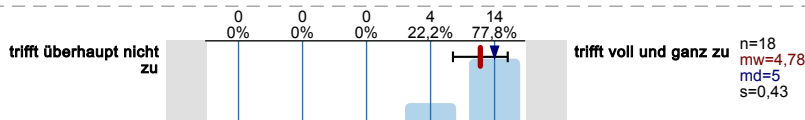
... regten zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten der Veranstaltung an.



... gaben mir ausreichend Feedback zu meinem Referat / meiner Ergebnispräsentation.

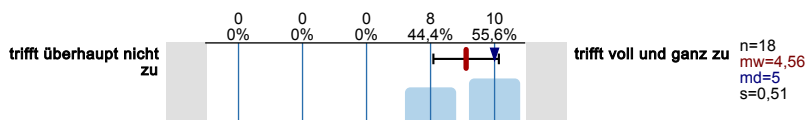


... moderierten die Diskussionen in der Veranstaltung kompetent.

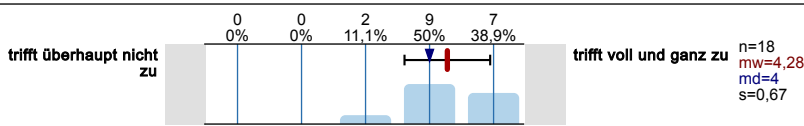


Beurteilung der Lehrveranstaltung

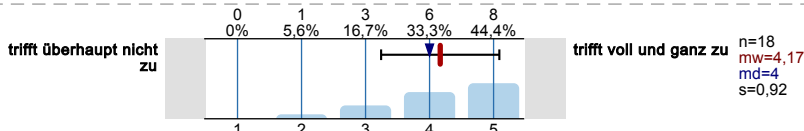
Die Veranstaltung folgte einer nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



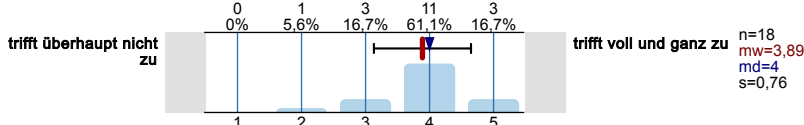
Die in der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellten Materialien (Literatur, Skript, Folien etc.) waren hilfreich bei der Erarbeitung der Thematik.



Die Lernziele der Veranstaltung wurden klar kommuniziert.



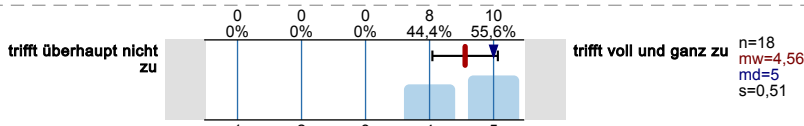
Ich habe das Gefühl, die kommunizierten Lernziele erreicht zu haben.



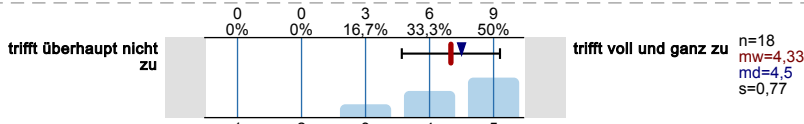
Warum haben Sie das Gefühl, die Lernziele der Veranstaltung nicht oder nicht in vollem Umfang erreicht zu haben?

- -
- mea culpa

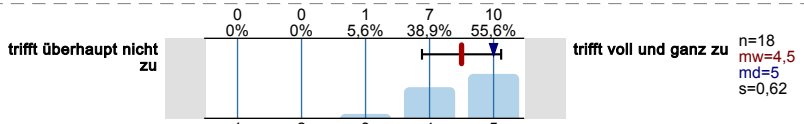
Aufgrund dieser Veranstaltung kann ich wichtige Begriffe/Sachverhalte zu dem behandelten Thema nun **besser** wiedergeben.



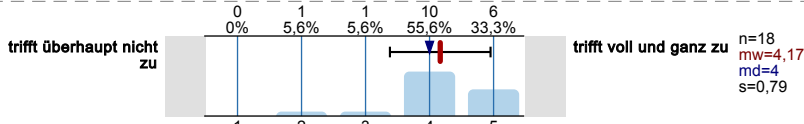
Aufgrund dieser Veranstaltung sehe ich mich nun **besser** dazu in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.



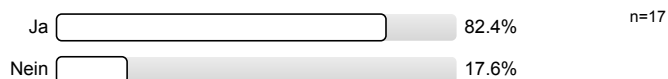
Aufgrund dieser Veranstaltung kann ich die Qualität von Literatur zum Thema nun **besser** beurteilen.



Aufgrund dieser Veranstaltung fällt es mir nun **leichter**, meine eigenen Argumente zum Thema der Veranstaltung zu äußern.



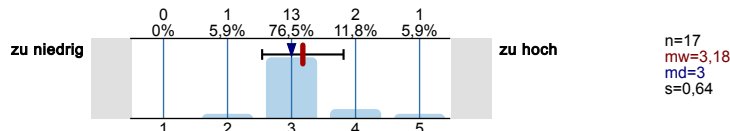
Ich habe mich mit Wortbeiträgen in dieser Veranstaltung beteiligt.



Aufwand für die Lehrveranstaltung

Der zeitliche Aufwand für die Lehrveranstaltung ist im Hinblick auf die zu erwerbenden ECTS-Punkte ... ?

(Hinweis: 1 ECTS-Punkt entspricht etwa 30 Stunden Arbeitsaufwand.)



Gelungene Aspekte der Lehrveranstaltung

Was sollte man beibehalten?

- - ergebnisorientierte Gruppenarbeiten
- Eingehen auf neue Vorschläge und keine festgefügten Ergebnisse und Antworten
- gutes Dozenten-Studenten-Verhältnis
- Das Seminar folgt einer nachvollziehbaren Gliederung und setzt sich mit interessanten Fragestellungen auseinander. Herr Koß leistet eine sehr gute Arbeit komplexe Inhalte vereinfacht darzustellen und auf den Punkt zu bringen. Durch seine kompetente und menschliche Art geht er auf die Studierenden ein und schafft es die Signifikanz unterschiedlicher Sachverhalte prägnant zu vermitteln. Zusätzlich zu seiner evidenten Fachkompetenz schafft der Dozent eine angenehme und produktive Arbeitsatmosphäre, die dazu anregt sich mit den besprochenen Inhalten noch einmal selbst auseinander zu setzen.

- Die Erarbeitung der Texte: nicht nur waren die Texte interessant und wichtig, sondern die Möglichkeit, das schnelle Lesen zu lernen hat mir enorm geholfen.
Die Mindmaps, dadurch könnte man immer mitdenken statt mitzuschreiben.
Den Humor des Dozenten.
Die strukturierte Herangehensweise des Dozenten.
- Die entspannte Diskussionsatmosphäre
- Die offene Diskussion, das intensive Eingehen auf Fragen, den Witz und Spaß am Thema.
- Die parallel zur Lehrveranstaltung vollzogene Erfassung der Unterrichtsinhalte in einer Mindmap.
- Dr. Koß ist sehr humorvoll und gestaltet die Übung sehr abwechslungsreich und interessant
- Mindmaps des Dozenten
Struktur des Semesters und der einzelnen Stunden
- Moderation super
- Thematik. Mindmaps.

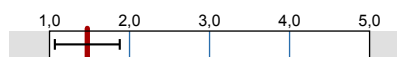
Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung

Was könnte besser gemacht werden?

- - klarere Kommunikation der Aufgabenstellung bei Gruppenarbeiten
- Argumente etwas besser ausformulieren. Weniger Beispiele dafür.
- Der Raum ist entweder zu hell für den Beamer oder zu dunkel für eine angenehme Atmosphäre
- Die Veranstaltung setzt ein breites geschichtliches Wissen voraus - zumindest für einen Nicht-Historiker :-)
Ergänzend wäre eine kleine Einführung in die Geschichte der relevanten Länder Europas hilfreich gewesen. Zum Beispiel könnten die Veranstaltungen zur 'Einführung in die Prozessanalyse' und das 'Effektive Lesen' zusammengeführt werden, sodass stattdessen ein geschichtlicher Crashkurs die Studierenden besser auf die folgenden Lektüren vorbereitet.
- Ein bisschen genauer könnte darauf eingegangen werden, worum sich der Kurs denn im Detail dreht
- In einigen Fällen fand ich die Aufgabenstellung bezüglich der Gruppenarbeit etwas unscharf formuliert.
- Kürzere/Zusammengefasste Texte zur größeren Beteiligung der Beteiligten im Seminar

Gesamtbeurteilung

Mit welcher Note von 1 ("sehr gut") bis 5 ("mangelhaft") bewerten Sie diese Veranstaltung?



n=18
mw=1,47
s=0,41

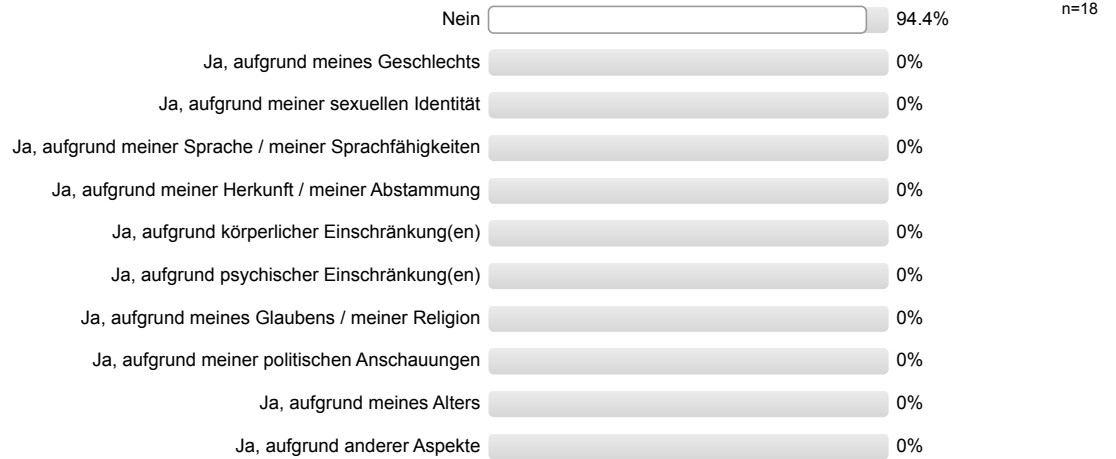
Ich würde die Lehrveranstaltung bei diesen Dozierenden anderen weiterempfehlen.

Ja 100%
Nein 0%

n=18

Benachteiligung

Haben Sie sich in der Veranstaltung benachteiligt gefühlt?
(Mehrfachantworten möglich)



Unregelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung

Warum haben Sie die Lehrveranstaltung nur hin und wieder oder nie besucht?
(Mehrfachantworten möglich)

