

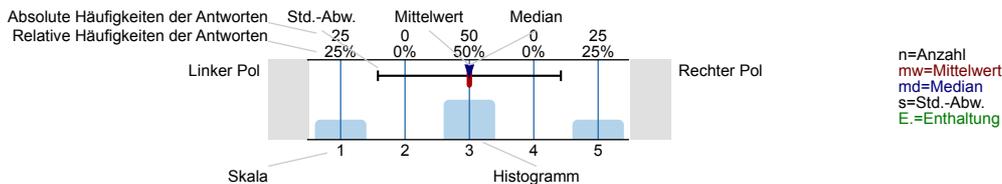
M.A. Lara Dose

Die EU in Zeiten der Krise (15012)
Erfasste Fragebögen = 17



Legende

Frage-
text



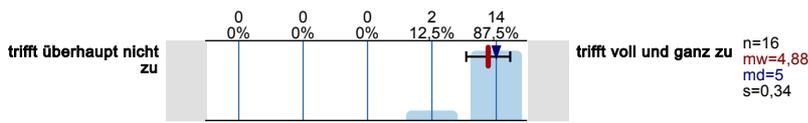
Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Wie oft haben Sie bei dieser Veranstaltung bisher gefehlt?

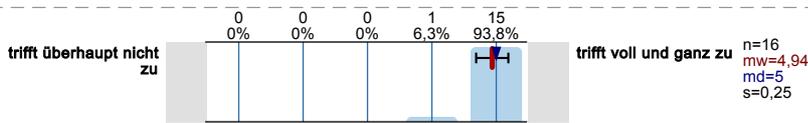


Die Dozierenden ...

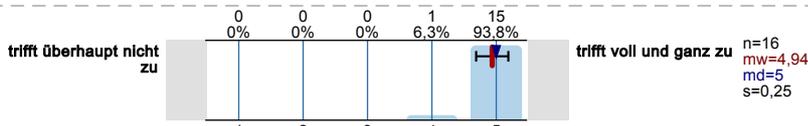
... konnten die Relevanz der Thematik deutlich machen.



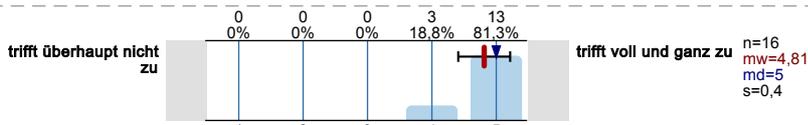
... konnten Kompliziertes verständlich machen.



... gingen angemessen auf Fragen ein.

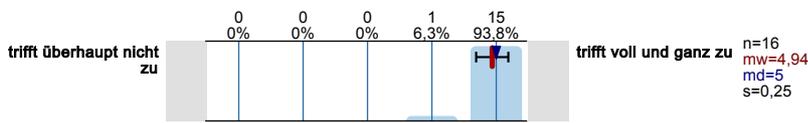


... regten zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten der Veranstaltung an.

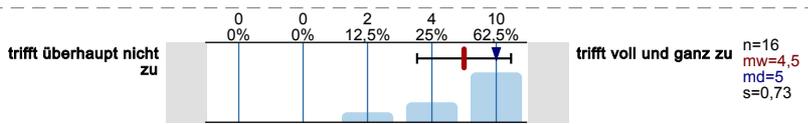


Beurteilung der Lehrveranstaltung

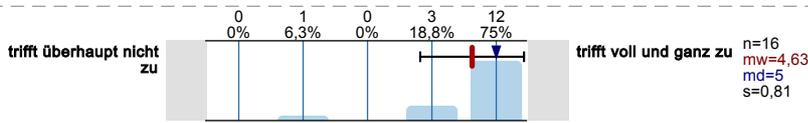
Die Veranstaltung folgte einer nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



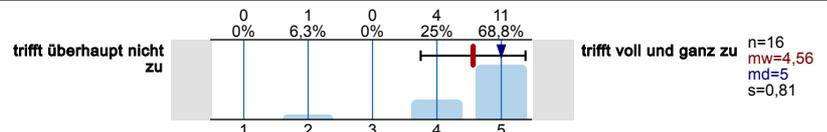
Die in der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellten Materialien (Literatur, Skript, Folien etc.) waren hilfreich bei der Erarbeitung der Thematik.



Die Lernziele der Veranstaltung wurden klar kommuniziert.



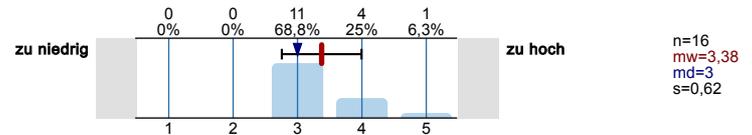
Ich habe das Gefühl, die kommunizierten Lernziele erreicht zu haben.



Aufwand für die Lehrveranstaltung

Der zeitliche Aufwand für die Lehrveranstaltung ist im Hinblick auf die zu erwerbenden ECTS-Punkte ...?

(Hinweis: 1 ECTS-Punkt entspricht etwa 30 Stunden Arbeitsaufwand.)



Gelungene Aspekte der Lehrveranstaltung

Was sollte man beibehalten?

- - Wiederholung am Anfang der Stunde
- - Art der Leistungserbringung (Referat 50%, 2x Diskussionspapier jew. 25%)
- - Generell wie das Seminar gehalten und aufgebaut wurde! Ich bin sehr gerne in das Seminar gegangen!
- -Die Diskussionen/ Diskussionsfragen
- -Die zentralen Aspekte nochmals an die Tafel zu schreiben
- Angehmer Kurs, ist dem man sich durch Lara's Art wohl fühlen kann. Es wird sich viel beteiligt und so wirkt der Kurs alles andere als langweilig. Einfach weiter so!
- Die Art des Kursablaufs hat mir sehr gut gefallen. Die Diskussion mit anderen Teilnehmenden auf Basis der zu lesenden Texte war immer sehr interessant. Ich habe das Gefühl mir ein gutes Verständnis der IB-Theorien erarbeitet zu haben und die behandelten Krisen aus Sicht der Theorien zu behandeln war sehr interessant, auch wenn viele allgemeine Informationen natürlich schon bekannt waren.
Besonders gut gefallen hat mir das ausführliche Feedback zum Diskussionspapier und die Möglichkeit, immer Fragen zu stellen, die auch sehr schnell beantwortet wurden.
- Diskussionspapier schreiben
- Frau Dose, Lara, zeigt eine ehrliche Begeisterung für die Themen des Seminars und facht dadurch das Interesse der Studierenden an. Die Literatur von Studierenden zusammenfassen zu lassen und selbst noch einmal die wichtigsten Punkte hervorzuheben, empfand ich als sehr hilfreich. Es hat die Veranstaltung lebendig gestaltet. Außerdem war die rein verbale Form des Seminars (ohne Folien oder PowerPoint o.Ä.) sehr angenehm. Dadurch blieben - zumindest subjektiv betrachtet - die Inhalte besser im Gedächtnis.
- Gute Literatur, intensiver Austausch mit den Themen, sehr gute und verständliche Erklärungen
- Inhaltlicher Aufbau des Seminars
Impulsreferate
Diskussionspapiere, als gute Alternative zur "klassischen Hausarbeit"
- Kurzreferate und Diskussionspapiere

Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung

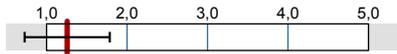
Was könnte besser gemacht werden?

(Hinweis: Wir sind sehr an konstruktiven Vorschlägen interessiert. Bitte unterlassen Sie destruktive, beleidigende und verletzende Kommentare.)

- - Da es jede Woche so vier Texte gab, war es schwer immer alle zu lesen. Die vielen Texte haben auch dazu geführt, dass keine längeren Diskussionen entstanden, mehr ein Punktesammeln. Ich würde mir ein paar weniger Texte wünschen. Auf die man sich dann besser konzentrieren kann.
-Vor dem Schreiben des ersten Diskussionspapiers die genauen Kriterien bekannt geben, vor allem hinsichtlich Formalia wäre hilfreich.
- - Genaue Erwartung bzgl. Diskussionspapier kommunizieren, weil der Wissensstand von den Studierenden bzgl. Wissenschaftlichem Arbeiten nicht einheitlich ist. Also: Was muss unbedingt rein, präferierter Aufbau von z. B. Einleitung, etc.
- /
- Handout, Skripte zu den verschiedenen Themen.
- Ich finde keine Kritikpunkte, die in den folgenden Semestern verbessert werden könnten.
- Nichts.
- nichts

Gesamtbeurteilung

Mit welcher Note von 1 ("sehr gut") bis 5 ("mangelhaft") bewerten Sie diese Veranstaltung?



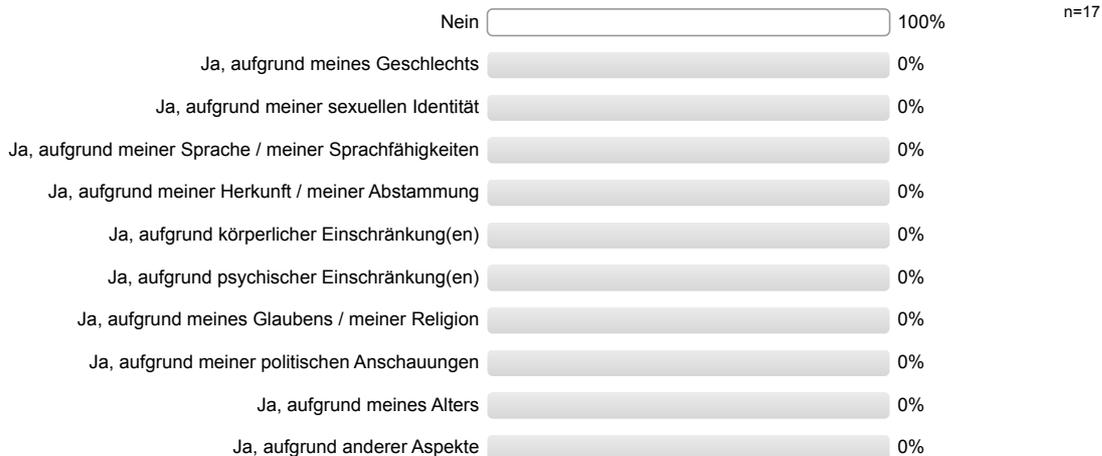
n=16
mw=1,26
s=0,53

Ich würde die Lehrveranstaltung bei diesen Dozierenden anderen weiterempfehlen.



Benachteiligung

Haben Sie sich in der Veranstaltung benachteiligt gefühlt? (Mehrfachantworten möglich)



Unregelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung

Warum haben Sie die Lehrveranstaltung nur hin und wieder oder nie besucht? (Mehrfachantworten möglich)

