

Prof. Dr. Bernhard Zangl

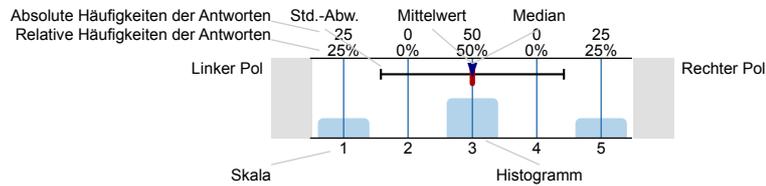
Global Governance: Staatliche und nichtstaatliche Akteure (15109)
Erfasste Fragebögen = 5



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

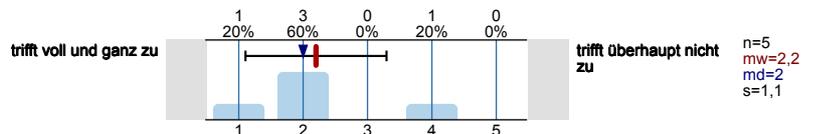
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

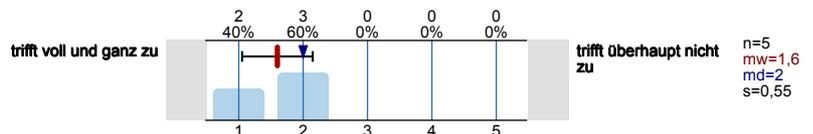
Vorinteresse

Ich fand das Thema schon interessant, bevor ich die Lehrveranstaltung belegt habe.

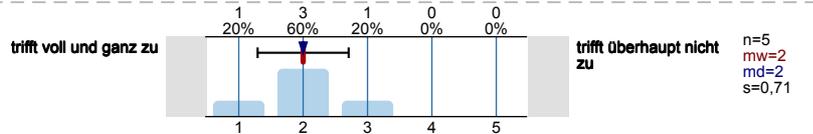


Der Dozent / die Dozentin / das Dozententeam

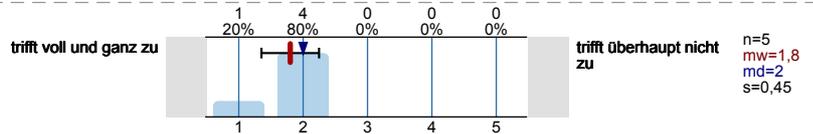
... war stets gut vorbereitet.



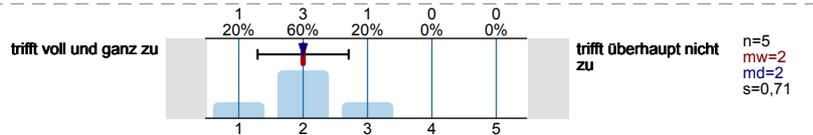
... fasste wesentliche Inhalte gut zusammen.



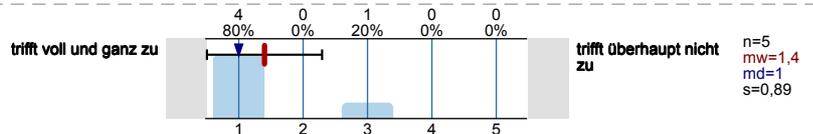
... konnte Kompliziertes verständlich machen.



... ging angemessen auf Fragen ein.

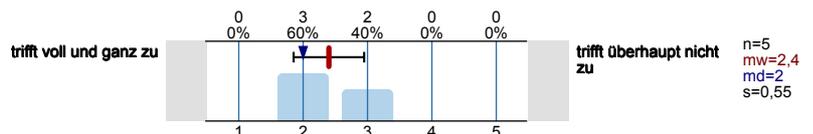


... sprach akustisch gut verständlich.

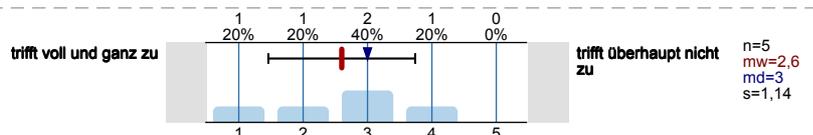


Die Veranstaltung

... war gut gegliedert.



... steigerte mein fachliches Interesse.



Wie viele Wochenstunden (inkl. dieser Veranstaltung) absolvieren Sie dieses Semester?

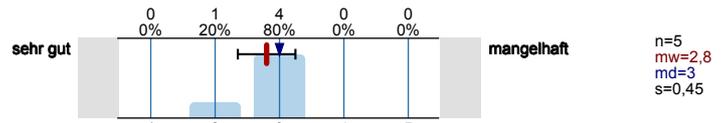


Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie in diesem Semester gegen Entlohnung? (Nicht Erwerbstätig=0)

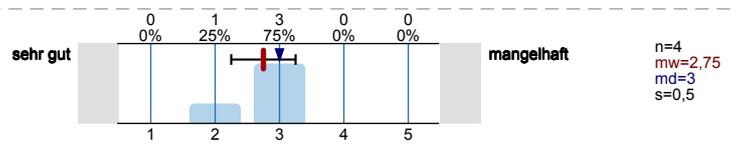


Falls Textsammlung/Skript vorhanden:

Wie beurteilen Sie die Textsammlung (Reader)?



Wie beurteilen Sie die Folien / das Skript?



Angaben zur Person

Geschlecht:



Geburtsjahr



In welchem Fachsemester sind Sie?



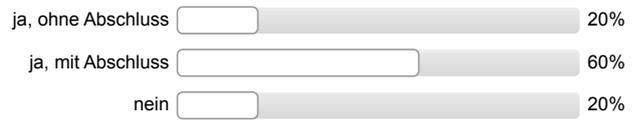
In welchem Studiengang befinden Sie sich?



Welches Hauptfach studieren Sie?



Haben Sie bereits ein anderes Fach studiert?



n=5

Profillinie

Teilbereich: **Fakultaet_15_SOZ**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Bernhard Zangl**

Titel der Lehrveranstaltung: **Global Governance: Staatliche und nichtstaatliche Akteure**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Vorinteresse

Ich fand das Thema schon interessant, bevor ich die Lehrveranstaltung belegt habe.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=2,20 md=2,00 s=1,10

Der Dozent / die Dozentin / das Dozententeam

... war stets gut vorbereitet.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=1,60 md=2,00 s=0,55

... fasste wesentliche Inhalte gut zusammen.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=2,00 md=2,00 s=0,71

... konnte Kompliziertes verständlich machen.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=1,80 md=2,00 s=0,45

... ging angemessen auf Fragen ein.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=2,00 md=2,00 s=0,71

... sprach akustisch gut verständlich.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=1,40 md=1,00 s=0,89

Die Veranstaltung

... war gut gegliedert.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=2,40 md=2,00 s=0,55

... steigerte mein fachliches Interesse.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=2,60 md=3,00 s=1,14

... hatte ein zu hohes Tempo.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=4,00 md=4,00 s=0,71

... wurde durch Unruhe der Teilnehmer beeinträchtigt.

trifft voll und ganz zu



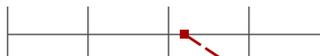
trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=4,60 md=5,00 s=0,55

Gesamtbeurteilung

Im Vergleich zu anderen Veranstaltungen lernte ich überdurchschnittlich viel.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=3,20 md=3,00 s=0,45

Die Veranstaltung war zu schwierig für mich.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=4,40 md=4,00 s=0,55

Ich könnte wesentliche Inhalte Anderen erklären.

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=5 mw=2,60 md=2,00 s=0,89

Mit welcher Note von 1 - sehr gut bis 5 - mangelhaft (z.B. 1,1 oder 4,9) bewerten Sie diese Veranstaltung?

1 (Note 1,0 bis 5,0)



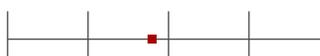
5

n=5 mw=1,96 s=0,50

Falls Textsammlung/Skript vorhanden:

Wie beurteilen Sie die Textsammlung (Reader)?

sehr gut



mangelhaft

n=5 mw=2,80 md=3,00 s=0,45

Wie beurteilen Sie die Folien / das Skript?



n=4 mw=2,75 md=3,00 s=0,50

Auswertungsteil der offenen Fragen

Anregungen

Was könnte besser gemacht werden?

- Weniger Bütthe Texte, etwas klarere Ergebnissicherung gerade in Abgrenzung zu den einzelnen Sitzungen

Was sollte man beibehalten?

- Ermöglichung freier Diskussionen ausgehend von Referatsthemen mit praktischer Anwendung der Inhalte der Lektüre
- Impulsreferate
Textauswahl bis auf Bütthe gut