

## Publikationsliste

### Monographien

#### **2022**

Eiperle, Julia/Gloe, Markus/Riesch, Mario (2022): Inklusionsdidaktische Lehrbausteine. Ein Projekt zu inklusiven Lehrer:innenbildung. München. Online: <https://www.idl.lehrerbildung-at-lmu.mzl.uni-muenchen.de/idl-baustein-broschuere.pdf>

#### **2021**

Gloe, Markus/ Neulinger, Elisabeth (2021): Popkultur. Politik & Unterricht. Zeitschrift für Praxis der politischen Bildung 1/2021, Stuttgart.

#### **2020**

Gloe, Markus/Nagy, Franziska (2020): Schule. Zukunft. Demokratie. Service-Learning als Beitrag zu digitaler und demokratischer Bildung. Boellbrief Teilhabegesellschaft #12. Berlin 2020. Online: <https://www.boell.de/de/2020/01/13/schule-zukunft-demokratie>.

#### **2019**

Gloe, Markus/Mauz, Anna (2019): Demokratiekompetenz bei Service-Learning. Modellentwicklung und Anregungen für die Praxis. Berlin.

#### **2018**

Gloe, Markus (2018): Kompetenzorientierung in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre, Schwalbach/Ts.

Gloe, Markus (2018): Demokratie: (erl-)leben – gestalten – entscheiden. Politik & Unterricht. Zeitschrift für die Praxis der politischen Bildung 2/3-2018 (ausgenommen Baustein F), Stuttgart.

#### **2015**

Baier, Alexander/ Gloe, Markus (2015): Friedenssicherung und Konfliktbewältigung. Studienbrief Gemeinschaftskunde für den AKAD-Fernlehrgang Abitur, Stuttgart.

Baier, Alexander/ Gloe, Markus (2015): Weltwirtschaft und internationale Politik. Studienbrief Gemeinschaftskunde für den AKAD-Fernlehrgang Abitur, Stuttgart.

#### **2014**

Baier, Alexander/ Gloe, Markus (2014): Konfrontation und Kooperation in der internationalen Politik. Studienbrief Geschichte für den AKAD-Fernlehrgang Abitur, Stuttgart.

Baier, Alexander/ Gloe, Markus (2014): Politische Teilhabe und Demokratie. Studienbrief Gemeinschaftskunde für den AKAD-Fernlehrgang Abitur, Stuttgart.

Baier, Alexander/ Gloe, Markus (2014): Kontrolle politischer Herrschaft und politischer Entscheidungsprozess. Studienbrief Gemeinschaftskunde für den AKAD-Fernlehrgang Abitur, Stuttgart.

#### **2011**

Gloe, Markus (2011): Umwelt, Wochenschau-Heft 1/2011, Wochenschauverlag: Schwalbach/Ts.

Gloe, Markus (2011): Recht und Rechtsstaat, Unterrichtshilfen Politik, Cornelsen Verlag Scriptor: Berlin.

#### **2009**

Gloe, Markus/Linden, Alexander/Thoss, Nina (2009): Schule und Internet. Eine Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer, Bundeszentrale für politische Bildung: Bonn.

#### **2005**

Gloe, Markus (2005): Planung für die deutsche Einheit. Der Forschungsbeirat für Fragen der Wiedervereinigung 1952-1975, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden (Dissertation).

## **2003**

Gloe, Markus/Kuhn, Hans-Werner (2003): Urteilsbildung im Politikunterricht. Ein multimediales Projekt: CD-Rom, Wochenschauverlag: Schwalbach/Ts.

## **Herausgeberschaften**

### **2025:**

Ballis, Anja/ Duda, Florian/ Gloe, Markus (2025); Technology Meets Testimony. Digital Pathways to Holocaust Survivors' Biographies. Springer: Wiesbaden.

### **2024**

Beutel, Wolfgang/ Gloe Markus (Hrsg.): Konflikte. 2. Jahrbuch für Demokratiepädagogik & Demokratiebildung. Frankfurt/M.

### **2023**

Gloe, Markus/ Kempf, Udo (Hrsg.) (2023): Kanzler und Minister. Biographisches Lexikon der Bundesregierungen von 2013 bis 2021. Wiesbaden.

### **2022**

Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.

### **2021**

Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (Hrsg.) (2021): Politische Bildung meets Kulturelle Bildung, Baden-Baden: Nomos-Verlag.

### **2020**

Ballis, Anja/Gloe, Markus (Hrsg.) (2020): Interaktive 3D-Zeugnisse von Holocaust-Überlebenden. Chancen und Grenzen einer innovativen Technologie. Braunschweig.

Berkessel, Hans/Beutel, Wolfgang/Frank, Susanne/Gloe, Markus/Grammes, Tilman/Welniak, Christian (Hrsg.) (2020): Demokratie als Gesellschaftsform. 7. Jahrbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag.

Gloe, Markus/Ballis, Anja (Hrsg.) (2020): Holocaust Education revisited. Bd. 2: Orte der Vermittlung – Didaktik und Nachhaltigkeit, Wiesbaden: Springer VS.

### **2019**

Ballis, Anja/Gloe, Markus (Hrsg.) (2019): Holocaust Education revisited. Bd. 1: Wahrnehmung und Vermittlung – Fiktion und Fakten – Medialität und Digitalität, Wiesbaden: Springer VS.

### **2018**

Gloe, Markus/ Rademacher, Helmut (Hrsg.) (2018): Demokratische Schule als Beruf. 6. Jahrbuch Demokratiepädagogik, Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.

### **2017**

Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (Hrsg.) (2017): Vom sozialwissenschaftlichen Sachunterricht bis zur Politiklehrausbildung. Festschrift für Hans-Werner Kuhn, Baden-Baden.

Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (Hrsg.) (2017): Politische Bildung meets Politische Theorie, Baden-Baden: Nomos-Verlag.

### **2016**

Gloe, Markus/ Haarmann, Lutz/ Thieme, Tom (Hrsg.) (2016): Standortbestimmung Deutschlandforschung. Berlin.

### **2014**

Gloe, Markus/ Kempf, Udo/ Merz, Hans-Georg (Hrsg.) (2014): Kanzler und Minister. Die Mitglieder der Bundesregierungen von 2005 bis 2013: Wiesbaden.

## **2010**

Gloe, Markus/ Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2010): Politikwissenschaft und Politische Bildung. Nationale und internationale Perspektiven. Festschrift für Udo Kempf, Wiesbaden.

### **Wissenschaftliche Gesamtleitung**

Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner (Wissenschaftliche Gesamtleitung) (2010): Das Image von Politikern. 11 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.

Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner/ Oeffering, Tonio (Wissenschaftliche Gesamtleitung) (2014): Musik und Politik. 10 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.

Gloe, Markus/ Schmidt, Harald (Wissenschaftliche Gesamtleitung) (2016): Migration, Flucht, Asyl. 8 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.

### **Schriftenreihen**

Gloe, Markus/Oeffering, Tonio/Thieme, Tom (Hrsg.): Votum. Beiträge zur politischen Bildung und Politikwissenschaft. Nomos-Verlag: Baden-Baden.

Beutel, Iris-Silvia/Beutel, Wolfgang/Busch, Matthias/Gloe, Markus/Rademacher, Helmut (Hrsg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik & Demokratiebildung. Wochenschau-Verlag: Frankfurt/M.

Ballis, Anja/Barricelli, Michele/Gloe, Markus (Hrsg.): Holocaust Education – Historisches Lernen – Menschenrechtsbildung. Springer-Verlag: Wiesbaden

### **Zeitschriften**

Gloe, Markus/Brunold, Andreas (2019): Historisch-politische Bildung. Forum Politikunterricht 1-2/2019, München.

Gloe, Markus/Rappenglück, Stefan (2019): Außerschulische und schulische politische Bildung. Forum Politikunterricht 1-2/2019, München.

Gloe, Markus/Rappenglück, Stefan (2018): Das Gesamtkonzept Politische Bildung an bayerischen Schulen. Forum Politikunterricht 1-2/2018, München.

### **Schulbücher**

Gloe, Markus/Keilwerth, Holger (Hrsg.) (2025): Mensch und Politik 13. Ausgabe für Allgemeinbildende Gymnasien in Bayern. Schulbuch. Schönigh Westermann: Braunschweig.

Gloe, Markus/Keilwerth, Holger (Hrsg.) (2024): Mensch und Politik 12. Ausgabe für Allgemeinbildende Gymnasien in Bayern. Schulbuch. Schönigh Westermann: Braunschweig.

Gloe, Markus/Keilwerth, Holger (Hrsg.) (2023): Mensch und Politik 11. Ausgabe für Allgemeinbildende Gymnasien in Bayern. Schulbuch. Schönigh Westermann: Braunschweig.

Gloe, Markus/Keilwerth, Holger (Hrsg.) (2022): Mensch und Politik 10. Ausgabe für Allgemeinbildende Gymnasien in Bayern. Schulbuch. Schönigh Westermann: Braunschweig.

Gloe, Markus/Keilwerth, Holger (Hrsg.) (2022): Mensch und Politik 10. Ausgabe für Allgemeinbildende Gymnasien in Bayern. Lehrerband. Schönigh Westermann: Braunschweig.

Gloe, Markus/Keilwerth, Holger (Hrsg.) (2021): Mensch und Politik 9. Ausgabe für Sozialwissenschaftliche Gymnasien in Bayern. Schulbuch. Schönigh Westermann: Braunschweig.

Gloe, Markus/Keilwerth, Holger (Hrsg.) (2021): Mensch und Politik 9. Ausgabe für Sozialwissenschaftliche Gymnasien in Bayern. Lehrerband. Schönigh Westermann: Braunschweig.

- Gloe, Markus/Keilwerth, Holger (Hrsg.) (2020): Mensch und Politik 8. Ausgabe für Sozialwissenschaftliche Gymnasien in Bayern. Schulbuch. Schöningh Westermann: Braunschweig.
- Gloe, Markus/Keilwerth, Holger (Hrsg.) (2020): Mensch und Politik 8. Ausgabe für Sozialwissenschaftliche Gymnasien in Bayern. Lehrerband. Schöningh Westermann: Braunschweig.
- Gloe, Markus/Bicheler Jochen (Hrsg.) (2020): Politik direkt 9/10. Urteilen und Handeln. Differenzierende Ausgabe Baden-Württemberg. Schulbuch. Schöningh Westermann: Braunschweig.
- Gloe, Markus/Bicheler Jochen (Hrsg.) (2020): Politik direkt 9/10. Urteilen und Handeln. Differenzierende Ausgabe Baden-Württemberg. Lehrerband. Schöningh Westermann: Braunschweig.
- Gloe, Markus/Bicheler, Hochen (Hrsg.) (2020): Wirtschaft und Beruf direkt 9/10. Urteilen und Handeln. Differenzierende Ausgabe Baden-Württemberg. Schulbuch. Schöningh Westermann: Braunschweig.
- Gloe, Markus/Bicheler, Hochen (Hrsg.) (2020): Wirtschaft und Beruf direkt 9/10. Urteilen und Handeln. Differenzierende Ausgabe Baden-Württemberg. Lehrerband. Schöningh Westermann: Braunschweig.
- Gloe, Markus/ Bicheler, Joachim (Hrsg.) (2017): Politik direkt 3/4. Gemeinschaftskundebuch für Realschule und Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg, Klassenstufen 9 und 10, Schöningh Westermann: Braunschweig.
- Gloe, Markus/ Bicheler, Joachim (Hrsg.) (2016): Politik direkt 1/2. Gemeinschaftskundebuch für Realschule und Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg, Klassenstufen 7 und 8, Schöningh Westermann: Braunschweig.

### **Fachdidaktische Artikel**

#### **2025**

- Gloe, Markus (2025): Das Magdeburger Manifest: Handlungsprogramm für Demokratiepädagogik und Demokratiebildung. In: Beutel, Wolfgang/ Kenner, Steve/ Lange, Dirk (Hrsg.): Monitor Demokratiebildung. Bd. 1: Demokratiebildung. Eine Orientierung. Wochenschau-Verlag: Frankfurt/M., S. 192-206.

#### **2024**

- Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus (2024): Demokratie – der explizite Konflikt. Zur Aktualität einer wenig geschätzten Grundkategorie moderner Gesellschaften. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe Markus (Hrsg.): Konflikte. 2. Jahrbuch für Demokratiepädagogik & Demokratiebildung. Frankfurt/M.
- Edelstein, Anna-Lilja/ Fahimi, Yasmin/ Gloe, Markus (2024): Service Learning. In: Gille, Christoph/ Walter, Andrea/ Brombach, Hartmut/ Haas, Benjamin/ Vetter, Nicole (Hrsg.): Zivilgesellschaftliches Engagement und Freiwilligendienste. Nomos: Baden-Baden, S.337 – 344.
- Eiperle, Julia/ Gloe, Markus (2024): Demokratiebildung in Zeiten des Krieges. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe Markus (Hrsg.): Konflikte. 2. Jahrbuch für Demokratiepädagogik & Demokratiebildung. Frankfurt/M.
- Gloe, Markus/ Haase, Ahmmad/ Heindl, Fabian (2024): Es gibt noch viel zu tun.... Service-Learning in Deutschland, Griechenland, Österreich, Portugal und Rumänien. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe Markus (Hrsg.): Konflikte. 2. Jahrbuch für Demokratiepädagogik & Demokratiebildung. Frankfurt/M.
- Heindl, Fabian/ Kolb, Daniel/ Gloe, Markus (2024): Promoting Transparent and Consistent Frameworks for Interactive Digital Testimonies: A Case Study on Preserving Zilli Schmidt's Story. Proceedings of the AAAI Symposium Series, 4(1), 392-397. <https://doi.org/10.1609/aaais.v4i1.31822>

#### **2023**

- Beutel, Silvia-Iris/ Gloe, Markus/ Torrau, Sören (2023) :Qualitätsmerkmale kooperativer Demokratiebildung aus Sicht von Schüler\*innen. In: Beutel, Silvia-Iris/Ruberg, Christiane

- (Hrsg.): Ungewissheit. Jahrbuch Demokratiepädagogik & Demokratiebildung 1 (9), Frankfurt/M., S. 165-179.
- Beutel, Wolfgang/Gloe, Markus (2023): Papier ist geduldig. Konzepte, Handreichungen, Leitfäden und Handlungsempfehlungen der Bundesländer in der Folge des KMK-Beschlusses zur Demokratiebildung von 2018. In: Beutel, Silvia-Iris/Ruberg, Christiane (Hrsg.): Ungewissheit. Jahrbuch Demokratiepädagogik & Demokratiebildung 1 (9), Frankfurt/M., S. 180-204.
- Eiperle, Julia/ Gloe, Markus (2023): Frieden- und Menschenrechtsbildung – same same, but different!? In: Zeitschrift für Menschenrechte 1/2023, S. 119-135.
- Eiperle, Julia/ Gloe, Markus/ Riesch, Mario: Mehr Kohärenz in der wertbasierten inklusionsorientierten Lehrer:innenbildung wagen! In: *Lehrerbildung@LMU* 1/2023, DOI: <https://doi.org/10.5282/lb/56>
- Gloe, Markus (2023): Demokratie, Demokratiegefährdung und Demokratiekompetenzen in Zeiten der digitalen Transformation. In: *BzKJAKTUELL* 2/2023, S. 4-7.
- Gloe, Markus (2023): Demokratiepädagogische Instrumente in der Schule. In: Bokelmann, Oliver (Hrsg.): *Demokratiepädagogik – Theorie und Praxis der Demokratiebildung in Jugendhilfe und Schule*. Wiesbaden, S. 161-177.
- Gloe, Markus (2023): Erinnerung in einer Kultur der Digitalität. In: *polis* 4/2023, S.
- Gloe, Markus (2023): Interaktive Biographien als Medium zur Erinnerungsarbeit. In: <https://www.anders-denken.info/>
- Gloe, Markus/ Heindl, Fabian (2023): Zeitzug\*innen des Holocaust – Digital? In: Heldt, Inken/ Beutel, Wolfgang/Lange, Dirk (Hrsg.): *Demokratie auf Distanz – Digitaler Wandel und Krisenerfahrung als Anlass und Auftrag politischer Bildung*. Frankfurt/M., S. 155-165.
- Torrau, Sören/ Gloe, Markus (2023): „Es wird echt Zeit.“ Graffiti als gesellschaftliche Standortbestimmungen im historisch-politischen Projektunterricht. In: *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (zdg)* (2023), S. 83-101.

## 2022

- Ballis, Anja/ Gloe, Markus (2022): „Ich möchte nicht eine Konserve werden, die auf alles eine Antwort hat“ – Digitale Medienformate in der Bildungsarbeit. In: Bahr, Matthias/ Poth, Peter/ Zadoff, Mirjam (Hrsg.): „Aus der Erinnerung für die Gegenwart leben.“ *Geschichte und Wirkung des Shoah-Überlebenden Ernst Grube*. Göttingen, S. 143-155.
- Beutel, Silvia-Iris/ Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus (2022): Demokratische Schulentwicklung. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt/M., S. 78-97.
- Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus (2022): Moralisches Lernen und Just Community. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt/M., S. 440-458.
- Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (2022): „... das macht sich doch alles nicht von selbst“ – Auftakt zu einem Handbuch *Demokratiepädagogik*. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt/M., S. 9-16.
- Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Marx, Alexandra (2022): Empirische Forschung und *Demokratiepädagogik*. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt/M., S. 205-231.
- Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Reinhardt, Volker (2022): *Demokratiepädagogik*. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt/M., S. 19-42.
- Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Reinhardt, Volker (2022): Die Kontroverse „*Demokratiepädagogik und politische Bildung*“. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt/M., S. 154-183.
- Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Reinhardt, Volker (2022): *Partnerschaftspädagogik und erste Kontroversen*. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange,

Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M., S. 138-153.

- Eiperle, Julia/ Gloe, Markus/ Heimlich, Ulrich/ Riesch, Mario (2022): Inklusionsdidaktische Lehrbausteine (!DL) –Inklusion als Thema in der Lehrer:innenbildung etablieren! In: *Lehrerbildung@LMU 2/2022*. Online: <https://lehrerbildung.ub.uni-muenchen.de/index.php/lehrerbildung/article/view/37/37>
- Gloe, Markus (2022): Kurzbesprechung in: Backes, Uwe/ Gallus, Alexander/ Jesse, Eckhard/ Thieme, Tom (Hrsg.): *Extremismus & Demokratie*. 34. Jahrgang. Baden-Baden, S. 425-426.
- Gloe, Markus (2022): Demokratie muss erfahrungsbezogen gelernt werden. Der 16. Kinder- und Jugendbericht. In: Berkessel, Hans/ Busch, Matthias/ Faulstich-Wieland, Hannelore (Hrsg.): *Gerechtigkeit*. 8. Jahrbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M., S. 183-190.
- Gloe, Markus (2022): Professionelle pädagogische Haltung als innerer Kompass – Nachjustierung durch Selbstreflexion und kollegiales Feedback als Daueraufgabe für Pädagog\*innen. In: Huffmann, Johann-Friedrich/ Pesch, Ludger/ Scheffler, Armin (Hrsg.): *Gelingende Partizipation. Ein Praxisbuch zur Beteiligung von Kindern und Jugendlichen*. Frankfurt/M., S. 196-202.
- Gloe, Markus (2022): Wir alle sind für unsere Demokratie mit ihrem zentralen Meta-Wert der Menschenwürde verantwortlich. In: Kumar, Victoria/ Dreier, Werner/ Gautschi, Peter/ Riedweg, Nicole/ Sauer, Linda/ Sigel, Robert (Hrsg.): *Antisemitismen. Sondierungen im Bildungsbereich*. Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag, S. 102-108.
- Gloe, Markus (2022): Medienpädagogik und Medienbildung. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt/M., S. 459-474.
- Gloe, Markus (2022): Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt/M., S. 670-679.
- Gloe, Markus/ Morasch, Michael (2022): Demokratische Schulen. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt/M., S. 566-577.
- Reinhardt, Volker/ Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus (2022): Projekt. In: Beutel, Wolfgang/ Gloe, Markus/ Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker/ Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt/M., S. 680-678.

## 2021

- Gloe, Markus/Oefftering, Tonio (2021): Politische Bildung meets Kulturelle Bildung. Schnittmengen ausloten. Domänenspezifisches benennen! In: Gloe, Markus/Oefftering, Tonio (Hrsg.): *Politische Bildung meets Kulturelle Bildung*. Baden-Baden, S. 7-16.
- Gloe, Markus (2021): Seriennacht statt Lesenacht! Polit-Serien als Medium der Kulturellen und der Politischen Bildung. In: Gloe, Markus/Oefftering, Tonio (Hrsg.): *Politische Bildung meets Kulturelle Bildung*. Baden-Baden: Nomos-Verlag, S. 91-108.
- Gloe, Markus/Puhl, Sebastian (2021): Bildung ballert. In: Gloe, Markus/Oefftering, Tonio (Hrsg.): *Politische Bildung meets Kulturelle Bildung*. Baden-Baden: Nomos-Verlag, S. 109-124.
- Gloe, Markus/ Torrau Sören: „Es sind nun mal leider keine Klimaaktivisten, die das Land führen.“ Ungewissheit als Schüler\*innenkategorie zu globalen Problemen. In: *Religionspädagogische Beiträge* (2021), S. 127-139. Online: <https://rpb-journal.de/index.php/rpb/article/view/149>

## 2020

- Achatz, Frederik/Gloe, Markus (2020): Doppelter Dingcharakter! Die Aneignung von Dingen in der historisch-politischen Dingen. In: Werner Friedrichs / Sebastian Hamm (Hrsg.): *Zurück zu den Dingen. Politische Bildungen im Medium gesellschaftlicher Materialität*. Baden-Baden: Nomos-Verlag, S. 347-360.
- Ballis, Anja/ Gloe, Markus (2020): Interactive 3D testimonies of Holocaust survivors in German language – Methodological framework for research and education. In: Gloe, Markus/ Ballis, Anja (Hrsg.): *Holocaust Education Revisited. Orte der Vermittlung – Didaktik und Nachhaltigkeit*. Wiesbaden: Springer Verlag, S. 343-364.

- Ballis, Anja/Gloe, Markus (2020): "You Have to Become an Upstander!" ,Holocaust Education' und ,Human Rights Education' im digitalen Zeitalter. Online: <https://www.ulfabraham.de/wp-content/uploads/2020/02/Holocaust-Education-und-Human-Rights-Education-im-digitalen-Zeitalter.pdf>.
- Ballis, Anja/Gloe, Markus (2020): Warum, Wo und Wie? Überlegungen zu Holocaust Education im Spannungsfeld von Orten der Vermittlung und nachhaltigen Bildungskonzepten. In: Gloe, Markus/Ballis, Anja (Hrsg.): Holocaust Education Revisited. Orte der Vermittlung – Didaktik und Nachhaltigkeit. Wiesbaden: Springer Verlag, S. 1-11.
- Barricelli, Michele/Gloe, Markus (2020): Gorleben – Ein Fall für die historisch-politische Bildung. In: Schmiechen, Ackermann, Detlef/Hagemann, Jenny/Hellwig, Christian/Quambusch, Karolin/ Stegmann, Wienke (Hrsg.): Der Gorleben-Trek 1979. Anti-Atom-Protest als soziale Bewegung und demokratischer Lernprozess. Göttingen, S. 284-299.
- Beutel, Wolfgang/Gloe, Markus (2020): Demokratiekompetenzen? ... aus der Perspektive von Unterricht und Schule – Ein Thesenpapier. In: Berkessel, Hans/Beutel, Wolfgang/Frank, Susanne/Gloe, Markus/Grammes, Tilman/Welniak, Christian (Hrsg.): Demokratie als Gesellschaftsform. 7. Jahrbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M., S. 187-201.
- Beutel, Wolfgang/Gloe, Markus (2020): Die neuen KMK-Beschlüsse: (k)ein großer Wurf?. In: Berkessel, Hans/Beutel, Wolfgang/Frank, Susanne/Gloe, Markus/Grammes, Tilman/Welniak, Christian (Hrsg.): Demokratie als Gesellschaftsform. 7. Jahrbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M., S. 396-405.
- Gloe, Markus (2020): Die plurale Gesellschaft Deutschlands und ihre Chancen und Herausforderungen im Blick – eine Rezension. In: Berkessel, Hans/Beutel, Wolfgang/Frank, Susanne/Gloe, Markus/Grammes, Tilman/Welniak, Christian (Hrsg.): Demokratie als Gesellschaftsform. 7. Jahrbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M., S. 359-362.
- Gloe, Markus (2020): Digital Interactive 2D-/3D-Testimonies in Holocaust Museums. In: Ballis, Anja/Gloe, Markus (2020): Interaktive 3D-Zeugnisse von Holocaust-Überlebenden. Chancen und Grenzen einer innovativen Technologie. Braunschweig: Eckert Dossier
- Gloe, Markus (2020): Interaktive digitale Zeugnisse als Medium der historisch-politischen Bildung. In: Forum Politikunterricht 1/2020, S. 5-8
- Gloe, Markus (2020): Spielerisch Schule entwickeln – eine Rezension des Planspiels „Gute Schule“. In: Berkessel, Hans/Beutel, Wolfgang/Frank, Susanne/Gloe, Markus/Grammes, Tilman/Welniak, Christian (Hrsg.): Demokratie als Gesellschaftsform. 7. Jahrbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M., S. 352-354.
- Gloe, Markus (2020): Spontan, punktuell und vor allem online? Politische Partizipation und Protest Jugendlicher im Netz und die Konsequenzen für die Politische Bildung. In: Szukala, Andrea/Oeffering, Tonio (Hrsg.): Protest und Partizipation. Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven. Baden-Baden, S. 131-144.
- Gloe, Markus/ Grammes, Tilman (2020): 100 Jahre Demokratie und Erziehung (1916) – eine Nachlese und Literaturbericht zum Centenary von John Deweys Hauptwerk. In: Berkessel, Hans/Beutel, Wolfgang/Frank, Susanne/Gloe, Markus/Grammes, Tilman/Welniak, Christian (Hrsg.): Demokratie als Gesellschaftsform. 7. Jahrbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M., S. 363-375.
- Gloe, Markus/ Zentner, Sandra/Mauz, Anna (2020): Demokratiekompetenz bei Service-Learning. Ein Theorie-Praxis-Modell. In: Burth, Hans-Peter/Reinhardt, Volker (Hrsg.): Wirkungsanalysen von Demokratie-Lernen. Empirische und theoretische Untersuchungen zur Demokratiedidaktik in Schule und Hochschule. Verlag Barbara Budrich: Opladen/Berlin/Toronto, S. 245-269.
- Gloe, Markus/Oeffering, Tonio (2020): Didaktik der politischen Bildung – ein Überblick über Ziele und Grundlagen inklusiver politischer Bildung. In: Hilpert, Wolfram/Lindmeier, Bettina/Meyer, Dorothee (Hrsg.): Grundlagen und Praxis inklusiver politischer Bildung. Bonn, S. 87-132.

## 2019

- Ballis, Anja/ Barricelli, Michele/ Gloe, Markus (2019): Interaktive digitale 3-D-Zeugnisse und Holocaust Education – Entwicklung, Präsentation und Erforschung. In: Ballis, Anja/ Gloe, Markus (Hrsg.): Holocaust Education Revisited. Wahrnehmung und Vermittlung – Fiktion und Fakten – Medialität und Digitalität. Wiesbaden, S. 403-436.

Barricelli, Michele/ Gloe, Markus (2019): Neue Dimensionen der Zeugenschaft. Digitale 2D/3D-Zeugnisse von Holocaust-Überlebenden aus fachdidaktischer Sicht. In: Fröhlich, Claudia/Schmidt, Harald (Hrsg.): Jahrbuch für Politik und Geschichte Bd. 7. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 45-65.

Gloe, Markus (2019): Selbstwirksamkeitserfahrungen und Reflexion als Notwendigkeit zur Ausbildung von Demokratiekompetenz. Beitrag im BBE-Newsletter 19/2019, online: <https://www.b-b-e.de/archiv-des-newsletters/newsletter-archiv-2019/3-quartal-2019/newsletter-nr-19-vom-1992019/gloe-selbstwirksamkeitserfahrungen-und-reflexion-als-notwendigkeit-zur-ausbildung-von-demokratiekompetenz/>.

Gloe, Markus/Puhl, Sebastian (2019): Digitalisierung und (neue) Partizipation(en). Herausforderung für die politische Bildung. In: Barsch, Sebastian/ Lutter, Andreas/ Meyer-Heidemann, Christian (Hrsg.): Fake und Filter. Historische und politisches Lernen in Zeiten der Digitalität, Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, S. 35-49.

## 2018

Gloe, Markus (2018): Demokratiepädagogische Impulse in der Klasse. In: Klasse leiten 7/2018, S. 2-5.

Gloe, Markus (2018): Etablierung einer neuen Aufgabenkultur, in: Reinhardt, Volker (Hrsg.): Wirksamer Politikunterricht, Schneider-Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler.

Gloe, Markus (2018): Gemeinsamkeiten fruchtbar machen. Schnittmengen zwischen Menschenrechtsbildung, Demokratiebildung und Friedenserziehung. In: Erziehung und Unterricht 7-8/2018, S. 652-660.

Gloe, Markus/ Eiperle, Julia (2018): Inklusion – Chance der Lehrerbildung?, in: Gloe, Markus/ Rademacher, Helmolt (Hrsg.): Demokratische Schule als Beruf. Jahrbuch Demokratiepädagogik 6, 2018, Schwalbach/Ts., S. 63-81

Gloe, Markus/ Rademacher, Helmolt (2018): Lehrerbildung und Demokratiepädagogik, in: Gloe, Markus/ Rademacher, Helmolt (Hrsg.): Demokratische Schule als Beruf. Jahrbuch Demokratiepädagogik 6, 2018, Schwalbach/Ts., S. 11-28.

Gloe, Markus/ Scherb, Armin: Kompetenzorientierte Menschenrechtsbildung. In: Polis 3/2018, S. 15-18.

## 2017

Gloe, Markus (2017): Benjamin Barber: Barbers Starke Demokratie - Konsequenzen für die Politische Bildung?, in: Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (Hrsg.): Politische Bildung meets Politische Theorie, Baden-Baden, S. 261-284.

Gloe, Markus/ Miller, Julia (2017): Aufgaben im Politikunterricht. Analyse von Lernaufgaben in baden-württembergischen Schulbüchern für das Gymnasium. In: Lehren & Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg, 43 (2017) 7, S. 10-15.

Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (2017): Bedeutung neuer politischer Theorien für die politische Bildung, in: polis 1/2017, S. 10-12.

Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (2017): Conclusio: Politische Bildung meets politische Theorie, in: Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (Hrsg.): Politische Bildung meets Politische Theorie, Baden-Baden, S. 413-436.

Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (2017): Politische Bildung meets politische Theorie, in: Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (Hrsg.): Politische Bildung meets Politische Theorie, Baden-Baden 2016, S. 9-30.

## 2016

Autorengruppe Didaktik in den Internationalen Beziehungen (2016): Zehn Erfahrungsberichte zur guten Lehre in den IB und ihre Diskussion durch DidaktikerInnen, in: Zeitschrift für internationale Beziehungen 23 (2016) 1, S. 135-160.

Gloe, Markus (2016): Musik als Medium des Widerstands und seine Verwendung im Sozialkundeunterricht, in: Reheis, Fritz u.a. (Hrsg.): Kompetenz zum Widerstand, Schwalbach/Ts. 2016, S. 203-211.

Gloe, Markus (2016): Neue Formen der Partizipation – Chancen und Herausforderung für Politik und politische Bildung?, in: polis. Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung 3/2016, S. 19-21.

- Gloe, Markus (2016): Philosophieren mit Kindern im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht, in: Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (Hrsg.): Vom sozialwissenschaftlichen Sachunterricht bis zur Politiklehrausbildung. Festschrift für Hans-Werner Kuhn, Baden-Baden 2016, S. 39-54.
- Gloe, Markus/ Oeftering, Tonio (2016): Ein bisschen Frieden... Lieder gegen den Krieg und für den Frieden als Medium politischer Bildungsprozesse, in: Rademacher, Helmolt/ Wintersteiner, Werner (Hrsg.): Demokratiepädagogik und Friedenspädagogik, Jahrbuch Demokratiepädagogik 4, 2016, Schwalbach/Ts. 2016, S. 159-167.
- Gloe, Markus/ Trisch, Oliver (2016): Kinderrechte, in: Bassarak, Herbert (Hrsg.): Lexikon Schulsozialarbeit, Baden-Baden.

## 2015

- Gloe, Markus (2015): Politische Bildung trifft Politischer Theorie. Ein Beispiel für die Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik im Lehramtsstudium für das Fach Sozialkunde, in: Anselm, Sabine: Vernetzung statt Praxisschock. Konzepte, Ergebnisse, Perspektiven einer innovativen Lehrerbildung durch das Projekt Brückensteine, Edition Ruprecht, Göttingen, S. 272-281.
- Gloe, Markus (2015): Rechte Musik – Szenekitt und Lockmittel, in: Berkessel, Hans/ Beutel, Wolfgang (Hrsg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik 3. Demokratiepädagogik und Rechtsextremismus, Schwalbach/Ts., 72-80.
- Gloe, Markus (2015): Was heißt „Handlungsorientierung“ in der politischen Bildung?, in: polis. Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung, 2/2015, S. 18-19
- Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner (2015): Recherchieren und Vergleichen als beispielhafte Lernsituationen. Medien im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht, in: Gläser, Eva/ Richter, Dagmar (Hrsg.): Die sozialwissenschaftliche Perspektive konkret. Begleitband 1 zum Perspektivrahmen Sachunterricht, Julius Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn, S. 169-180.
- Gloe, Markus/ Schmidt, Harald (2015): Politik und Kommunikation in Berlin. Eichstätter Studierende gewinnen wertvolle Einblicke in zukünftige Betätigungsfelder im Bereich der politischen Kommunikation, in: AGORA 2/2015, S. 14.
- Gloe, Markus/ Schmidt, Harald (2015): Verhandlungen zur Sicherung des Weltfriedens und zur Wahrung der Menschenrechte. Zwölf Studierende der KU nehmen an der Model United Nations-Simulation in Wien teil, in: AGORA 2/2015, S. 18-19.

## 2014

- Gloe, Markus (2014): Baustein 8: Rechte Musik, in: Gloe, Markus /Kuhn, Hans-Werner/ Oeftering, Tonio (Hrsg.): Musik und Politik. 10 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 183-208.
- Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner (2014): Baustein 2: Analyseinstrumente, in: Gloe, Markus /Kuhn, Hans-Werner/ Oeftering, Tonio (Hrsg.): Musik und Politik. 10 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 39-58.
- Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner (2014): Baustein 3: Deutsche Protestsongs, in: Gloe, Markus /Kuhn, Hans-Werner/ Oeftering, Tonio (Hrsg.): Musik und Politik. 10 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 59-96.
- Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner (2014): Baustein 5: HipHop, in: Gloe, Markus /Kuhn, Hans-Werner/ Oeftering, Tonio (Hrsg.): Musik und Politik. 10 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 115-140.
- Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner/ Oeftering, Tonio (2014): Baustein 10: Cross-Over – Vergleich zwischen den Genres, in: Gloe, Markus /Kuhn, Hans-Werner/ Oeftering, Tonio (Hrsg.): Musik und Politik. 10 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 229-238.

## 2013

Gloe, Markus/ Oeffering, Tonio (2013): Musik und Politik. Ungenutztes Potential eines Mediums für den Politikunterricht, in: politische bildung 3/2013, S. 128-137.

Gloe, Markus/ Oeffering, Tonio (2013): Politische Bildung – eine Bestandsaufnahme, in: Zeitschrift für Politik 13/2013, S. 453-470.

## **2012**

Gloe, Markus (2012): Wahlrecht in der Gerechtigkeitsfalle. Politikzyklus als Analysemodell für den Politikunterricht, in: Unterricht wirtschaft + politik 2 (2012) 4, 44-49.

## **2011**

Gloe, Markus (2011): Kollegiales Feedback – ein Instrument für die Qualitätsentwicklung von Unterricht, in: Bettina Zurstrassen (Hrsg.): Was passiert im Klassenzimmer“, Schwalbach/Ts., S. 129-146.

## **2010**

Gloe, Markus (2010): Einführung: Medien und Politik, in: Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner: Das Image von Politikern. 11 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 5-24.

Gloe, Markus (2010): Baustein 2: Was ist Politik?, in: Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner: Das Image von Politikern. 11 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 47-64.

Gloe, Markus (2010): Baustein 4: Politiker – ein Traumberuf?, in: Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner: Das Image von Politikern. 11 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 81-102.

Gloe, Markus (2010): Baustein 8: Sprache und Politik, in: Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner: Das Image von Politikern. 11 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 163-184.

Gloe, Markus (2010): Baustein 9: Frauen – die besseren Politiker, in: Gloe, Markus/ Kuhn, Hans-Werner: Das Image von Politikern. 11 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Reihe „Themen und Materialien“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 185-208.

Gloe, Markus/ Oeffering, Tonio (2010): Warum, wozu und welche Werte in der politischen Bildung in: kursiv. Journal für Politische Bildung 4/2010, S. 10-17.

## **2009**

Armbrust, Linda/ Gloe, Markus (2009): „Wir sind ein Volk!“ – Ein Webquest zur Wende in der DDR im Jahr 1989, in: RAABits Relaschule Geschichte, 20./21. Jahrhundert – Beitrag 3, Loseblattsammlung, Stuttgart, 22 Seiten.

## **2008**

Gloe, Markus (2008): Geschichtsunterricht praktisch. Limestürme basteln, in: Geschichte lernen 21 (2008) 122, S. 15-20.

Gloe, Markus (2008): Stolpersteine bei der Gruppenarbeit am Beispiel einer Gruppenarbeit zum Leben Napoleons, in: Geschichte lernen 21 (2008) 123, S. 27-34.

Gloe, Markus (2008): Die Quadratur des Kreises, Individualnoten bei der Bewertung von Gruppenarbeit am Beispiel einer Gruppenarbeit zur NS-Ideologie, in: Geschichte lernen 21 (2008) 123, S. 34-38.

## **2007**

Gloe, Markus (2007): Gruppenunterricht/ Gruppenarbeit, in: Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung, Bd. 5: Planung Politischer Bildung, Baltmannsweiler, S. 82-88.

- Gloe, Markus (2007): Üben und Wiederholen, in: Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung, Bd. 5: Planung Politischer Bildung, Baltmannsweiler, S. 105-109.
- Gloe, Markus (2007): Computer, in: Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung, Bd. 5: Planung Politischer Bildung, Baltmannsweiler, S. 166-172.
- Gloe, Markus (2007): Feedback, in: Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung, Bd. 5: Planung Politischer Bildung, Baltmannsweiler, S. 198-202.
- Gloe, Markus/Kuhn, Hans-Werner (2007): Pro-Contra-Debatte, in: Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung, Bd. 6: Methoden Politischer Bildung, Baltmannsweiler, S. 189-198.
- Gloe, Markus (2007): Föderalismusreform – eine Jahrhundertreform als Mittel gegen Politikverdrossenheit, in: Politische Bildung 40 (2007) 1, S. 77-97.

## **2006**

- Gloe, Markus (2006): Kleine „Tricks“ zur Projektarbeit, in: Geschichte lernen 19 (2006) 110, S. 32-35.

## **2005**

- Gloe, Markus (2005): Direkte Demokratie – am Beispiel der Schweiz, in: Politische Bildung 38 (2005) 1, S. 50-59.
- Gloe, Markus (2005): "Meine Schule" - projektorientiertes Arbeiten mit Schülerinnen und Schülern der Klasse 6 einer Realschule fächerübergreifend in den Fächern EWG (Erdkunde – Wirtschaftslehre – Gemeinschaftskunde), Geschichte und Deutsch, in: Reinhardt, Volker (Hrsg.): Projektorientierung in der politischen Bildung, Wochenschauverlag: Schwalbach/Ts., S. 219-229.

## **2004**

- Gloe, Markus/Kuhn, Hans-Werner (2004): Die Pro-Contra-Debatte in: Frech, Siegfried/ Kuhn, Hans-Werner/ Massing, Peter (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts., S. 145-162.

## **2003**

- Gloe, Markus (2003): Mehr Demokratie durch Neue Medien, in: Politische Bildung 36 (2003) 4, S. 60-68.
- Gloe, Markus (2003): Politische Informationsportale im Internet, in: Politische Bildung 36 (2003) 4, S. 86-90.

## **2002**

- Gloe, Markus/ Schug, Alexander (2002): Bürgerbewegung in der DDR –Leistungen und Legenden, in: Deutschland-Archiv 35 (2002) 5, S. 854-855.

## **Fachwissenschaftliche Artikel**

### **20023**

- Gloe, Markus/Kempf, Udo (2023): Bundestagswahlen, Regierungsbildungen und Regierungsleistungen 2013 bis 2021. In: Gloe, Markus/ Kempf Udo (Hrsg.): Kanzler und Minister 2013-2021. Biographisches Lexikon der Bundesregierungen. Wiesbaden, S. 3-32.
- Gloe, Markus/ Kempf Udo (2023): Die Mitglieder der Bundesregierung von 2013 bis 2021: Sozialstruktur und Karriereverläufe. In: Gloe, Markus/ Kempf Udo (Hrsg.): Kanzler und Minister 2013-2021. Biographisches Lexikon der Bundesregierungen. Wiesbaden, S. 33-45.
- Gloe, Markus (2023): Altmaier, Peter (CDU) In: Gloe, Markus/ Kempf Udo (Hrsg.): Kanzler und Minister 2013-2021. Biographisches Lexikon der Bundesregierungen. Wiesbaden, S. 49-56.
- Gloe, Markus (2023): Heil, Hubertus (SPD) In: Gloe, Markus/ Kempf Udo (Hrsg.): Kanzler und Minister 2013-2021. Biographisches Lexikon der Bundesregierungen. Wiesbaden, S. 106-111.
- Gloe, Markus (2023): Hendricks, Barbara (SPD) In: Gloe, Markus/ Kempf Udo (Hrsg.): Kanzler und Minister 2013-2021. Biographisches Lexikon der Bundesregierungen. Wiesbaden, S. 112-117.

Gloe, Markus (2023): Schulze, Svenja (SPD) In: Gloe, Markus/ Kempf Udo (Hrsg.): Kanzler und Minister 2013-2021. Biographisches Lexikon der Bundesregierungen. Wiesbaden, S. 209-213.

Gloe, Markus/Heindl, Fabian (2023): Schwesig, Manuela (SPD) In: Gloe, Markus/ Kempf Udo (Hrsg.): Kanzler und Minister 2013-2021. Biographisches Lexikon der Bundesregierungen. Wiesbaden, S. 214-219.

## **2017**

Gloe, Markus (2017): Kalter Krieg 2.0? Die Beziehungen zwischen West und Ost seit dem Ende des Ost-West-Konflikts, in: Mayer, Tilman (Hrsg.): Gescheitert in Theorie und Praxis: Kommunismus 1917-2017, Berlin, S. 153-176

## **2016**

Gloe, Markus/ Haarmann, Lutz/ Thieme, Tom (2016): Standortbestimmung Deutschlandforschung. Grundlagen, Bilanz und Perspektiven, in: Gloe, Markus/ Haarmann, Lutz/ Thieme, Tom (Hrsg.): Standortbestimmung Deutschlandforschung, Berlin, S. 9-34

## **2015**

Gloe, Markus (2015): Karl Theodor zu Guttenberg, Bundesminister für Wirtschaft, Bundesminister für Verteidigung, in: Kempf, Udo/ Gloe, Markus/ Merz, Hans-Georg (Hrsg.): Kanzler und Minister 2005 – 2013. Biografisches Lexikon der deutschen Bundesregierungen, Wiesbaden, S. 90-99

Gloe, Markus (2015): Von Aussitzern, Basta-Kanzlern und Politikmaschinen. Die Regierungsstile von Helmut Kohl, Gerhard Schröder und Angela Merkel im Vergleich, in: Kempf, Udo/ Gloe, Markus/ Merz, Hans-Georg (Hrsg.): Kanzler und Minister 2005 – 2013. Biografisches Lexikon der deutschen Bundesregierungen, Wiesbaden, S. 43-60

## **2013**

Gloe, Markus (2013): Einkommen ohne Arbeit? Die Idee des Grundeinkommen, in: Zimmer, Matthias (Hrsg.): Arbeit und Arbeitswelt: Perspektiven aus dem christlichen Menschenbild, Frankfurt am Main, S. 393-420.

## **2010**

Gloe, Markus (2010): Die Bundespräsidentenwahl 2009, in: Gloe, Markus/ Reinhardt, Volker: Nationale und Internationale Aspekte von Politik und Politikdidaktik. Festschrift für Udo Kempf, Wiesbaden, S. 85-98.

## **2008**

Gloe, Markus (2008): Edelgard Bulmahn, in: Kempf, Udo/ Merz, Hans-Georg (Hrsg.): Kanzler und Minister 1998-2005, Wiesbaden, S. 145-154.

Gloe, Markus/ Kempf, Udo (2008): Die Regierungsmitglieder der rot-grünen Bundesregierungen: Sozialstruktur und Karriereverläufe, in: Kempf, Udo/ Merz, Hans-Georg (Hrsg.): Kanzler und Minister 1998-2005, Wiesbaden, S. 10-33.

Gloe, Markus (2008): Expertenkommissionen im System Schröder, in: Kempf, Udo/ Merz, Hans-Georg (Hrsg.): Kanzler und Minister 1998-2005, Wiesbaden 2008, S. 108-133.

Gloe, Markus: Regierungsmitglieder im Spiegel von Meinungsumfragen, in: Kempf, Udo/ Merz, Hans-Georg (Hrsg.): Kanzler und Minister 1998-2005, Wiesbaden, S. 82-107.

## **2001**

Gloe, Markus (2001): Egon Franke, Bundesminister für innerdeutsche Beziehungen (SPD), in: Kempf, Udo/ Merz, Hans-Georg (Hrsg.): Kanzler und Minister 1949 – 1998. Biografisches Lexikon der deutschen Bundesregierungen, Wiesbaden, S. 252-256.

Gloe, Markus (2001): Dorothee Wilms, Bundesministerin für Bildung und Wissenschaft, Bundesministerin für innerdeutsche Beziehungen (CDU), in: Kempf, Udo/ Merz, Hans-

Georg (Hrsg.): Kanzler und Minister 1949 – 1998. Biografisches Lexikon der deutschen Bundesregierungen, Wiesbaden, S. 748-752.

### **Broschüren**

- Ballis, Anja/ Gloe, Markus/ Schwendemann, Lisa (2023): Lernen und Lehren mit Zeugnissen Holocaust-Überlebender in XR. Eine Handreichung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. München.
- Gloe, Markus (2024): Evaluation des bayerischen Netzwerkes Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage. München (in Druck)
- Gloe, Markus/ Mauz, Anna (2024): Democracy competence in service-learning. Model development and suggestions for practice. Berlin (in Druck)
- Gloe, Markus/Heimlich, Ulrich (2021): Demokratiepädagogik & Inklusion. Berlin. Online: <https://degede.de/wp-content/uploads/2020/07/degede-demopaxxd-inklusion-21x21-8s-rz.pdf>

### **Online-Beiträge**

- Kreuzzüge – Verschwörung im Königreich des Orients. Rezension der entsprechenden CD-Rom des Cornelsen-Verlags, online: <http://www.lehrer-online.de/dyn/425165.htm>
- Frauen im Mittelalter: gläubig, gebildet, engagiert. Unterrichtsvorschläge zum Einsatz von Computern im Geschichtsunterricht, online: <http://www.lehrer-online.de/dyn/454110.htm>
- Werte und Menschenrechte. Online-Dossier „Politische Bildung“ der Bundeszentrale für politische Bildung, online: [www.bpb.de/gesellschaft/kultur/politische-bildung/193087/werte-und-menschenrechte?p=all](http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/politische-bildung/193087/werte-und-menschenrechte?p=all)

### **Podcast**

- Wie können Jugendliche Demokratiekompetenzen erwerben? Der Podcast der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik e. V. (DeGeDe), online: <https://www.openion.de/themenportal/beitrag/wie-können-kinder-und-jugendliche-demokratiekompetenzen-erwerben/>
- Hilfestellungen für Demokratie. KREUZ & QUER, der Podcast der Kreuzberger Initiative gegen Antisemitismus (KIgA e. V.) – Politische Bildung auf die Ohren, online: <https://kreuzundquer.podigee.io/16-neue-episode>
- Warum erinnern wir an den Holocaust? Zeit für Politik. Der Podcast der bayerischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit, online: <https://mundo.schule/details/SODIX-0000006494>