

Ronny Patz

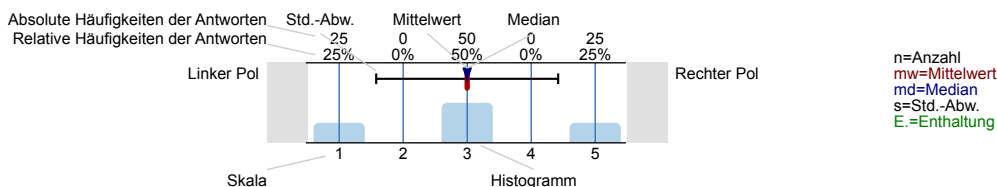
Interest group influence and lobbying strategies in selected EU policies (in English) (15133)
Erfasste Fragebögen = 11



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



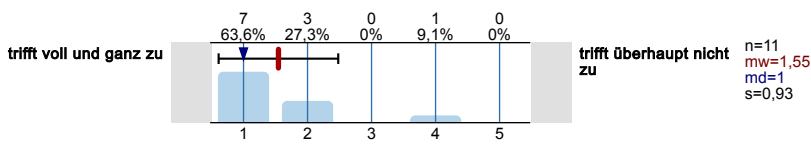
Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Wie oft haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?

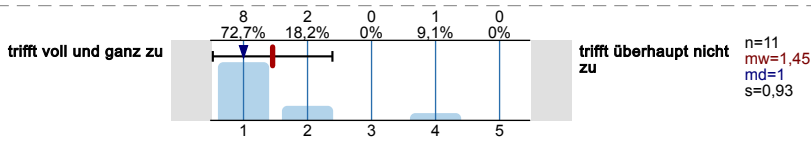


Die Dozentin/der Dozent/das Dozierenden-Team

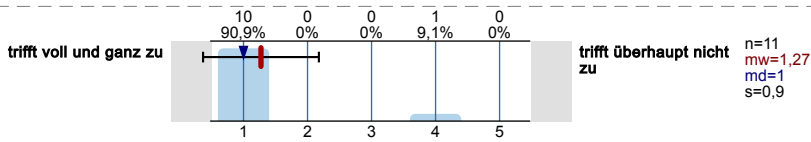
... konnte Kompliziertes verständlich machen.



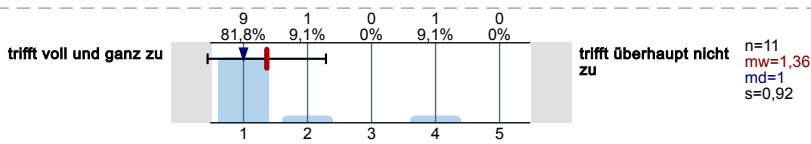
... ging angemessen auf Fragen ein.



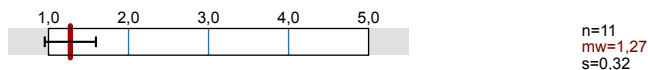
....motivierte die Teilnehmerinnen und Teilnehmer.



... ist kompetent.

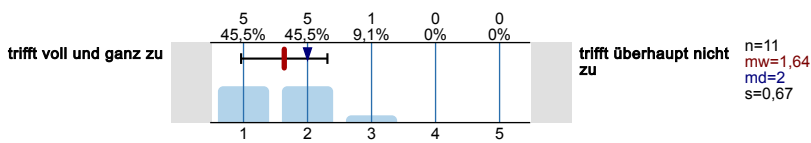


Mit welcher Note von 1 – sehr gut bis 5 – mangelhaft (z. B. 1,1 oder 4,9) bewerten Sie die Dozentin/den Dozenten/die Dozierenden?

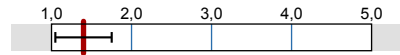


Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung

Alles in allem habe ich in der Lehrveranstaltung viel gelernt.

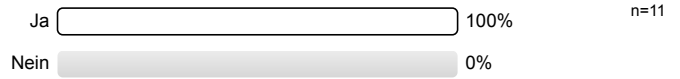


Mit welcher Note von 1 - sehr gut bis 5 - mangelhaft (z.B. 1,1 oder 4,9) bewerten Sie diese Veranstaltung?



n=11
mw=1,4
s=0,35

Ich würde die Lehrveranstaltung bei dieser Dozentin/diesem Dozenten/diesen Dozierenden anderen weiterempfehlen.



Sonstiges

Wie viel Zeit (in Minuten) haben Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung verwendet?



Benachteiligung

Haben Sie sich in der Veranstaltung benachteiligt gefühlt?



Unregelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung

Warum haben Sie die Lehrveranstaltung nur hin und wieder oder nie besucht?
(Mehrfachantworten möglich)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung

Was könnte besser gemacht werden?

- A one week break between the seminar blocks would be useful to be able to read more of the readings.
- Dokumentation per Powerpoint beispielsweise.
- It may have been better to have the block sessions shorter and more spread out over the semester, as there was a lot of information to process over the course of a single session. Otherwise, the classes were engaging and the atmosphere was good for opening up discussion about the topic at hand.
- The concepts of lobbying influence and access might have been explained in more detail and handouts additionally to the presentations would have been helpful for the last two sessions. Some reference to current lobby examples/events/scandals/movements might have been also interesting (for example, talking a bit about lobbying in Brexit case).
- no blockseminars

Gelungene Aspekte der Lehrveranstaltung

Was sollte man beibehalten?

- -The structure of the seminar was overall clear and logical
 - some insight into the day-to-day work of the EU institutions regarding lobbying was quite helpful
 - starting with the brief overview of the status of research was very helpful
- Actually analyzing specific policy fields was very interesting.
- Aufgeschlossenes, freundliches Klima. Sehr viel Verständnis von Seiten des Dozenten. Interaktive Elemente und super Vorbereitung.
- Das Planspiel
- The focus on research design issues and research techniques in general was indeed very helpful. I appreciated your high motivation and stories about your personal experience while working for Transparency International. The session where we had to develop our own research projects was also very original and interesting - although I did not take a lot of knowledge about lobbying on trade policy or gender equality, it helped me to identify issues when working on a research project (the way of academic thinking) and test my skills in team working. I would also definitely continue with the task for students to present their reference lists. It pushed me to think about the paper much earlier. By taking a look at others' lists, I also found further sources that might be helpful for me. All in all, I really enjoyed this class and the way it was structured.
- Verknüpfung von Praxis und Theorie